** ITEC 5. FAZ DERS PLANI **

|  |  |
| --- | --- |
| **Okul** | ÖZÖREN ŞEHİT METİN ARSLANTÜRK ORTAOKULU |
| **Öğretmen** | Göksu DEMİRAL |
| **Sınıf** | 5. sınıflar |
| **Ders** | İNGİLİZCE |
| **5. Faz Öğrenme Aktiviteleri** | Tasarım modelli öğrenme aktiviteleri |
| **Öğrenme Hikâyesi** | Yabancı dili kullanarak kendini ifade edebilme |
| **Konu** | Asking for and giving information about likes and dislikes |
| **Ne Öğreneceğiz** | 1.1 İnsanlarla nasıl diyalog kurulacağını öğrenme  1.2. İngilizce kelime bilgisine sahip olma ve kelimeleri doğru bir şekilde telaffuz etme  1.3.Cümle kurabilme ve cümle üretebilme  1.4. Bir hikayenin devamını getirebilme  1.5. Cümleleri doğru tonlamayla söyleme  1.7. Bir kaynağa bağımlı kalmadan anlatım yapabilme  1.8. Kendini ifade edebilme ve karşısındakini anlayabilme  1.9. Dile hakim olabilme ve kurallara dikkatini verebilme  1.10. Voicethread aracı ile media kaynaklarını paylaşabilme ve sesli, yazılı ve görüntülü yorum ekleyebilme.  1.11. Team Up aracını kullanabilme  1.12. Blogger aracı ile kendi bloglarını oluşturabilme  1.13. Movie maker programını kullanarak kendi videolarını oluşturabilme   |  | | --- | |  | |
| 1. **Araçlar** | Online Araçlar: Team-Up, reflex,go animate, Youtube, weebly, movie maker, sketch up etc.  Offline Araçlar: flip kameralar, fotoğraf makinesi, mikrofon, tablet bilgisayar |
| 1. **Hayal Et** | * Drama yeteneğimizi kullanma * Senaryo yeteneğimizi keşfetme * İngilizce konuşabilmenin avantajını hayal etme * Türkçe bilmeyen biriyle nasıl iletişim kuracağını hayal etme * Kendini ifade etmenin önemini anlama |
| 1. **Araştır** | * Kelimeleri resimlerle ifade etme * Taklit etme ve canlandırma yapabilmek için hazırlık yapma * Arkadaşıyla ortak diyalog oluşturma * Konuyla ilgili flashcard hazırlama * Web araçlarını nasıl kullanacağını öğrenme * Çevremizdeki insanlara İngilizceyi sevdirmeye yönelik çalışma * En etkin öğrenme nasıl olur sorusuna cevaplar bulma |
| 1. **Yansıt** | * Her uygulamada öğrendiklerini not alırlar , dijital ortamda ve arkadaşlarıyla paylaşırlar * Reflex programı ile öğrenciler çalışmalarını ve düşüncelerini yansıtırlar * Itec Facebook’ta, Team Up’ta ve topluma açık internet sayfalarında çalışmalarını paylaşırlar * Düşünceler ve bulgular sınıf ortamında sunulur * Çekilen fotoğraflar web ortamında paylaşılır |
| 1. **Haritalama** | * Dili kullanmayı öğrenmenin en iyi yolu üzerinde görüşler sunulur. Öğrencilerin öğrenme hikayelerinden en faydalı buldukları yöntemler tespit edilir. * Etkin öğrenme nasıl gerçekleşir? * Oluşturulan kavram haritalarını dijital ortama aktarırlar. |
| 1. **Yap** | * Öğrenmeyi sağlayan en etkili yöntemler daha gelişmiş şekilde ve özgürce konuşabilmeyi hedefleyerek kullanılmaya başlanır. Flash cardlar, drama, diyalog ve grup çalışmları oluşturulur. * Yöntemler amaca uygun şekilde uygulanır * Yapılan uygulama çalışmaları resimlenir ve video kayıtları yapılır |
| 1. **İşbirliği** | * Öğrenciler hem grup arkadaşlarıyla ve diğer gruplarla ,hem de öğretmen ile işbirliği ve uyum halinde çalışırlar. * Uygulanan yöntemler ile ilgili birbirlerine yardımcı olurlar * Uygulanan yöntemlerin faydaları konusunda tartışırlar |
| 1. **Yansıt** | * Yaptıkları çalışmaları sınıfa sunarlar * Yapılan çalışmalar kayda alınır * Kazanımlar dile getirilir |
| 1. **Tekrar Yap** | * Verilen geri bildirimler doğrultusunda çalışmalarını yeniden düzenlerler. * Kazanılan deneyim ile çalışmalar bir üst aşamada gerçekleştirilmiş olur |
| 1. **Göster** | * Çalışmalar   Bloglarında  OkulWeb Sitesinde  ITEC Facebook sayfasında  Sınıf ve okul ortamında panolarda sergilenir |
| 1. **Değerlendirme** | * Beceri Temelli Öğrenme * Tasarım temelli öğrenme * Proje Tabanlı Öğrenme * İşbirliğine Dayalı Öğrenme * Sorgulama Tabanlı Öğrenme * Sunum Becerileri * Takım Çalışması * Yöntem Geliştirme ve yaratıcılık * Teknoloji Kullanımı * Modelleme |

**Göksu DEMİRAL**

**İngilizce Öğretmeni**

**ÖZÖREN Ş. Metin ARSLANTÜRK O.O**

**ATAKUM/SAMSUN**