**ITEC 5. FAZ DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Okul** | SEYFİ DEMİRSOY İLKOKULU |
| **Öğretmen** | ALİ YILMAZ |
| **Sınıf** | 1.SINIF |
| **Ders** | Matematik |
| **5. Faz Öğrenme Aktiviteleri** | Tasarım modelli öğrenme aktiviteleri |
| **Öğrenme Hikâyesi** | Hikâye Anlatımı |
| **Konu** | Ritmik saymalar |
| **Ne Öğreneceğiz** | * İkişer ileri doğru ritmik sayma
* Üçer üçer ileri doğru ritmik sayma
* Beşer beşer ileri ritmik sayma.
 |
| 1. **Araçlar**
 | Online Araçlar: Team-Up, Youtube, weebly, Offline Araçlar:kameralar, fotoğraf makinesi, mikrofon, bilgisayar |
| 1. **Hayal Et**
 | * Kirazlar hayal ediler, sayılır.
* Üzümler beşli hayal edilir.
 |
| 1. **Araştır**
 | * Günlük hayatta ritmik saymanın kullanıldığı, yerler araştırılır.
 |
| 1. **Yansıt**
 | * Sınıfta ,mercimek, fasulye ve makarnalarla ritmik saymalar sınıfta gösteri ile yapılır.
 |
| 1. **Haritalama**
 | * Ritmik sayma grupları yapılır.
* İkişerli, üçerli, beşerli, onarlı ritmik sayma grupları yapılır.
 |
| 1. **Yap**
 | * Bakliyat çeşitleriyle birlikte kartonlara ritmik gruplar yapıştırılır.
 |
| 1. **İşbirliği**
 | * Tasarladıkları modelleri resimlerler ve video kayıtlarını yaparlar.
 |
| 1. **Yansıt**
 | * Yaptıkları çalışmaları sınıfa sunarlar.
 |
| 1. **Tekrar Yap**
 | * Verilen geri bildirimler doğrultusunda çalışmalarını yeniden düzenlerler.
 |
| 1. **Göster**
 | * Çalışmalarını
	+ Bloglarında
	+ Okul Web Sitesinde
	+ ITEC Facebook sayfasında
	+ Gerçek alanlarda (Okul koridorunda sergi vb)
 |
| 1. **Değerlendirme**
 | * Sunum Becerileri 25 Puan
* Takım Çalışması 25 Puan
* Ürün Geliştirme ve yaratıcılık 25 puan
* Teknoloji Kullanımı 25 Puan
 |

ALİ YILMAZ BERNA DİNÇ GÜLÇİN DİNÇ MÜNİRE IŞIK EMİNE KAYHAN

SINIF.ÖĞRT. SINIF.ÖĞRT . SINIF.ÖĞRT. SINIF.ÖĞRT. SINIF.ÖĞRT.