**ITEC 5. FAZ DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Okul** | SEYFİ DEMİRSOY İLKOKULU |
| **Öğretmen** | ALİ YILMAZ |
| **Sınıf** | 1.SINIF |
| **Ders** | Matematik |
| **5. Faz Öğrenme Aktiviteleri** | Tasarım modelli öğrenme aktiviteleri |
| **Öğrenme Hikâyesi** | Hikâye Anlatımı |
| **Konu** | Ritmik saymalar |
| **Ne Öğreneceğiz** | * İkişer ileri doğru ritmik sayma * Üçer üçer ileri doğru ritmik sayma * Beşer beşer ileri ritmik sayma. |
| 1. **Araçlar** | Online Araçlar: Team-Up, Youtube, weebly,  Offline Araçlar:kameralar, fotoğraf makinesi, mikrofon, bilgisayar |
| 1. **Hayal Et** | * Kirazlar hayal ediler, sayılır. * Üzümler beşli hayal edilir. |
| 1. **Araştır** | * Günlük hayatta ritmik saymanın kullanıldığı, yerler araştırılır. |
| 1. **Yansıt** | * Sınıfta ,mercimek, fasulye ve makarnalarla ritmik saymalar sınıfta gösteri ile yapılır. |
| 1. **Haritalama** | * Ritmik sayma grupları yapılır. * İkişerli, üçerli, beşerli, onarlı ritmik sayma grupları yapılır. |
| 1. **Yap** | * Bakliyat çeşitleriyle birlikte kartonlara ritmik gruplar yapıştırılır. |
| 1. **İşbirliği** | * Tasarladıkları modelleri resimlerler ve video kayıtlarını yaparlar. |
| 1. **Yansıt** | * Yaptıkları çalışmaları sınıfa sunarlar. |
| 1. **Tekrar Yap** | * Verilen geri bildirimler doğrultusunda çalışmalarını yeniden düzenlerler. |
| 1. **Göster** | * Çalışmalarını   + Bloglarında   + Okul Web Sitesinde   + ITEC Facebook sayfasında   + Gerçek alanlarda (Okul koridorunda sergi vb) |
| 1. **Değerlendirme** | * Sunum Becerileri 25 Puan * Takım Çalışması 25 Puan * Ürün Geliştirme ve yaratıcılık 25 puan * Teknoloji Kullanımı 25 Puan |

ALİ YILMAZ BERNA DİNÇ GÜLÇİN DİNÇ MÜNİRE IŞIK EMİNE KAYHAN

SINIF.ÖĞRT. SINIF.ÖĞRT . SINIF.ÖĞRT. SINIF.ÖĞRT. SINIF.ÖĞRT.