**PROJE OKULU:CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ**

**PROJE SINIFI:10/B**

**PROJE ADI:CÜMLE ÖGELERİNİ ÖĞRENİYORUM**

**LİDER ÖĞRETMEN: SİNAN ŞAHİN**

**KATILIMCI ÖĞRENCİ SAYISI: 32**

**ITEC 5. FAZ PROJE AŞAMALARI**

**HAYAL ET VE ARAŞTIR**

Projenin amacı cümle ögelerini kavranması olup öğrencilerde cümle ögeleri ile ilgili farkındalık yaratılması hedeflenmektedir.

Öğrenciler 5 gruba yarılarak , her grup bir cümle ögesi ile adlandırılacaktır.

I.ÖZNE Grubu: Bu gruptaki öğrenciler özne ile ilgili bir poster tasarımı yapacaklar ve bu ögeyi ifade edecek bir drama hazırlayacaklardır.

II.NESNE Grubu: Bu gruptaki öğrenciler nesne ile ilgili bir poster tasarımı yapacaklar ve bu ögeyi ifade edecek bir drama hazırlayacaklardır.

III:DOLAYLI TÜMLEÇ Grubu:Bu gruptaki öğrenciler dolaylı tümleç ile ilgili bir poster tasarımı yapacaklar ve bu ögeyi ifade edecek bir drama hazırlayacaklardır.

IV:ZARF TÜMLECİ Grubu: Bu gruptaki öğrenciler zarf tümleci ile ilgili bir poster tasarımı yapacaklar ve bu işareti ifade edecek bir drama hazırlayacaklardır.

V.YÜKLEM Grubu: Bu gruptaki öğrenciler Yüklem ile ilgili bir poster tasarımı yapacaklar ve bu işareti ifade edecek bir drama hazırlayacaklardır.

**YANSIT**

Görsel veya işitsel dijital araçlar kullanarak sanal günlüklerini tutarlar. Süreçte yaşadıklarını yazılı veya dijital ortamda kayıt altına alırlar ve diğer grup arkadaşları ile paylaşmak üzere internete atarlar.

**HARİTALA**

Öğrenciler grup konularına ait yapacakları afiş çalışmasına uygun fikirlerini sunum bunların içinden bir tanesini grup posteri olarak belirlerler. Aynı şekilde cümle ögelerine uygun hazırlayacakları dramanın fikirlerini oluşturarak grup dramasını belirlerler.

**YANSIT**

Öğrenciler bu aşamaya gelene kadar yaptıkları tüm çalışmaları her takım kendi aktivitesini bloğa taşır.

**YAP**

Öğrenciler belirledikleri araç ve gereçle konuyu kendi ele almak istedikleri şekilde hazırlarlar. Gerek poster gerekse drama konusunda kendi içlerinde seçimlerini yaparak sunmak istedikleri poster ve dramayı belirlerler.

**YANSIT**

Öğrenciler veri toplama ilerlemelerini, değerlendirme kriterlerini ve gelecek atölye çalışması için planlarını yansıtırlar.

**SOR VE İŞBİRLİĞİ YAP**

Gruplar kendi farkındalık çalışmalarını videolara kaydeder veya resimlerini çekerek kayıt altına alırlar. . Aynı zamanda internet üzerinden paylaşılıp yapılan farkındalık çalışmaları için geri bildirim alınması sağlanır. Böylece çalışmaların etkililiği artırılmaya çalışılır.

**YANSIT VE GÖSTER**

Gruplar geliştirdikleri farkındalık çalışmalarını insanların yoğun olarak bulundukları okul sitesi, kendi blogları ve proje blogunda paylaşırlar.

.

**DEĞERLENDİRME**

Gruplar daha önce belirledikleri değerlendirme formlarına göre gerçekleştirdikleri farkındalık çalışmalarını değerlendiren ve önceki tüm aşamalarda yaşadıklarına diar fikirlerini zorlandıkları konuları, başarılı oldukları alanları vb. duygu ve düşüncelerini içeren anket formlarını doldurarak çalışma ile ilgili görüşlerini ifade ederler. Anket sonuçları değerlendirilerek sanal ortama aktarılır.