** ITEC 5. FAZ DERS PLANI **

|  |  |
| --- | --- |
| **Okul** | Ted samsun koleji |
| **Öğretmen** | Selim varol |
| **Sınıf** | 6. |
| **Ders** | Fen ve teknoloji |
| **5. Faz Öğrenme Aktiviteleri** | Yap-yeniden yarat modelli öğrenme aktiviteleri |
| **Öğrenme Hikâyesi** | Yabancı dili kullanarak kendini ifade edebilme |
| **Konu** | Hücre-doku- organ -sistem-organizma |
| **Ne Öğreneceğiz** | 1.1 grup çalışmasında yapılması gerekenler  1.2. hücre…. Organizma ya örnekler verebilecek  1.3.şarkı sözü yazabilme  1.4. yazdığı sözleri besteleme  1.5. şarkı doğru tonlamayla söyleme  1.7. Bir kaynağa bağımlı kalmadan söz yazabilmebilme  1.8. Kendini ifade edebilme ve karşısındakini anlayabilme  1.9. Dile hakim olabilme ve kurallara dikkatini verebilme  1.10. Voicethread aracı ile media kaynaklarını paylaşabilme ve sesli, yazılı ve görüntülü yorum ekleyebilme.  1.11. Team Up aracını kullanabilme  1.12. Blogger aracı ile kendi bloglarını oluşturabilme  1.13. Scratch programı ile kendi oyunlarını tasarlayabilme   |  | | --- | |  | |
| 1. **Araçlar** | Online Araçlar: Team-Up, Text2mindmap, popplate, Youtube, weebly, movie maker, storybird, voki, animation, web2 tools, sketch up etc.  Offline Araçlar: flip kameralar, fotoğraf makinesi, mikrofon, tablet bilgisayar |
| 1. **Hayal Et** | * Kukla show’da kuklalara şarkı söyletme * Fen de öğrendiği kavramları müzikle brlikte hayal etme * Kendini ifade etmenin önemini anlama |
| 1. **Araştır** | * Kavramları müzikle bağdaştırma ifade etme * Taklit etme ve canlandırma yapabilmek için hazırlık yapma * Arkadaşıyla ortak diyalog oluşturma * Konuyla ilgili beste hazırlama * Web araçlarını nasıl kullanacağını öğrenme * En etkin öğrenme nasıl olur sorusuna cevaplar bulma |
| 1. **Yansıt** | * Her uygulamada öğrendiklerini not alırlar , dijital ortamda ve arkadaşlarıyla paylaşırlar * Reflex programı ile öğrenciler çalışmalarını ve düşüncelerini yansıtırlar * tec Facebook’ta, Team Up’ta ve topluma açık internet sayfalarında çalışmalarını paylaşılabilir * Düşünceler ve bulgular sınıf ortamında sunulur |
| 1. **Haritalama** | * Müzikle fen ve teknoloji dersini nasıl ilişkilendireceği ne vurgu yapılırÖğrencilerin öğrenme hikayelerinden en faydalı buldukları yöntemler tespit edilir. * Etkin öğrenme nasıl gerçekleşir? * Popplet, text2mindmap araçlarını kullanarak oluşturdukları zihin haritası dijital ortama aktarırlar. |
| 1. **Yap** | * Öğrenmeyi sağlayan en etkili yöntemler daha gelişmiş şekilde ve özgürce konuşabilmeyi hedefleyerek kullanılmaya başlanır. Şarkı sözü yazma ,beste yapma Oyunlar, yarışmalar, skeçler , çizme ve boyama, bulmaca hazırlama web araçları, storybird’de hikaye oluşturma * Yöntemler amaca uygun şekilde uygulanır * Yapılan uygulama çalışmaları resimlenir ve video kayıtları yapılır |
| 1. **İşbirliği** | * Öğrenciler hem grup arkadaşlarıyla ve diğer gruplarla ,hem de öğretmen ile işbirliği ve uyum halinde çalışırlar. * Uygulanan yöntemler ile ilgili birbirlerine yardımcı olurlar * Uygulanan yöntemlerin faydaları konusunda tartışırlar * Müzikle ilgili kavramların fen ve teknoloji dersi ile ilişkilendirilmesi tartışılır |
| 1. **Yansıt** | * Yaptıkları çalışmaları sınıfa sunarlar * Yapılan çalışmalar kayda alınır * Kazanımlar dile getirilir |
| 1. **Tekrar Yap** | * Verilen geri bildirimler doğrultusunda çalışmalarını yeniden düzenlerler. * Kazanılan deneyim ile çalışmalar bir üst aşamada gerçekleştirilmiş olur |
| 1. **Göster** | * Çalışmalarını   + Bloglarında   + Sınıf Web Sitesinde   + ITEC Facebook sayfasında   + Gerçek alanlarda (Sergi, Okul salonu, panolarda vb) |
| 1. **Değerlendirme** | * Beceri Temelli Öğrenme * Tasarım temelli öğrenme * Proje Tabanlı Öğrenme * İşbirliğine Dayalı Öğrenme * Sorgulama Tabanlı Öğrenme * Sunum Becerileri * Takım Çalışması * Yöntem Geliştirme ve yaratıcılık * Teknoloji Kullanımı |

**Selim Varol**

**Fen ve teknolji öğretmeni**